

Консультация для родителей:

«Привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста».

Культурно-гигиеническое воспитание - основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм культуры поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения ребенка в мир взрослых. Нельзя этот процесс оставлять на потом - пусть пока ребёнок останется ребёнком, а приучить его к правилам можно и позже. Это неверное мнение!

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду.

На **формирование навыков** и привычек оказывают влияние и специально направленные действия взрослых, и вся окружающая обстановка. Поведение, манеры, в особенности близких людей, отражаются на содержании детских привычек.

Воспитание культурно-гигиенических навыков имеет значение не только для успешности социализации детей, но и для их *здоровья*.

Ребенка начинают приучать мыть руки с раннего возраста. Во второй группе раннего возраста ребенок пытается мыть руки сам, взрослый помогает ему и постоянно напоминает, что это надо делать перед едой и после загрязнения. Воспитатель в беседе объясняет детям, что во время мытья удаляется не только грязь, но и микробы, которые могут вызвать различные заболевания. Однако и здесь воспитатель должен контролировать последовательность и качество выполнения всех элементов навыка.

Методы **формирования гигиенических навыков**:

- Разъяснение необходимости выполнения режимных моментов, гигиенических процедур.
- Пример взрослого.
- Приучение, упражнение.
- Создание воспитывающих ситуаций.
- Поощрение, помогает ребенку утвердиться поверить в свои силы.

Важной задачей в работе с детьми **второй** группы раннего возраста детского сада является воспитание гигиенических **навыков - опрятности**, аккуратности в быту, **навыков культуры еды**, как неотъемлемой части **культуры поведения**.

В процессе культурно-гигиенического обучения широко используются наглядные пособия. Ребенок лучше поймет и осмыслит гигиенические сведения, если объяснение и рассказ будут подкреплены показом картинок, фотографий, иллюстраций. С этой целью используют также игры, демонстрация фильмов, организация праздников. Привитие гигиенических навыков должно идти на положительном фоне. Непременным условием является *непрерывность воспитательного процесса*. Только в таком случае сформированные у детей навыки становятся осознанным действием, а затем привычкой.

Следующим обязательным условием формирования культурно-гигиенических навыков у детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни является *высокая санитарная культура персонала дошкольного учреждения, а так же родителей.*

Обязанность родителей - постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребенка в детском учреждении. Важно, чтобы взрослые подавали ребенку пример во всем и, требуя от него выполнения определенных правил, сами всегда их соблюдали, были аккуратны, опрятны внешне и т.п.

В воспитательной работе следует как можно чаще использовать в качестве примера хорошие поступки взрослых и детей. Психолого-педагогической основой этого приема является ярко выраженная склонность детей к подражанию, а также поступать таким образом, чтобы заслужить одобрение воспитателя.

Детям свойственно стремление подражать взрослым, вести себя так, как ведут себя окружающие их люди. Они легко усваивают не только положительные примеры, но и отрицательные. Поэтому воспитателю в беседе с родителями следует подчеркивать, что манеру поведения, разговора, вредные привычки дети стараются копировать с них и им самим нужно следить за своим поведением в общении с детьми.

Необходимо воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей с раннего возраста для развития таких важных качеств как воля, нравственность, самостоятельность, основ эстетического вкуса, этического развития, а также для такого важного процесса как социализация.

Основой полноценного физического развития ребенка младшего возраста является приобщение его к основам здорового образа жизни. В приобщении детей к ЗОЖ большое значение приобретает освоение дошкольниками основ культуры гигиены.

Таким образом, в современном ДОУ важное внимание уделяется воспитанию здорового **дошкольника**. Одним из важных факторов развития здоровой личности является **формирование у детей культурно - гигиенических навыков**.

Следует заметить, что воспитание **навыков** личной гигиены - задача сложная, требующая систематичности и большого терпения.

Все указания необходимо преподносить в спокойном тоне, вызывающем у **детей** положительное отношение к действиям, которые должны стать привычками.